



PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

PERÍODO: De 07 à 11 de junho de 2021



ROTINA Nº 1

SEGUNDA – FEIRA (07/06)	TERÇA – FEIRA (08/06)	QUARTA-FEIRA (09/06)	QUINTA – FEIRA (10/06)	SEXTA – FEIRA (11/06)
<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIEM PELAS SÍLABAS: TA. Exemplo: Tatu, Tapete. • QUE TAL TREINARMOS A LEITURA? SEI QUE VOCÊ CONSEGUE! LEIA O TEXTO QUE ESTÁ NO ANEXO DA FOLHINHA.  <p>AULA PELO ZOOM</p> <p>OBJETIVOS: DIFERENCIAR NÚMEROS DE LETRAS.</p> <p>ESTERE EDUARDO VÃO AJUDAR A PROFESSORA. ELAPEDIU PARA ORGANIZAR LETRAS EM UM POTE E NÚMEROS NO OUTRO. RECORTE AS PEÇAS E COLE-AS NO POTE CORRESPONDENTE.</p> <p>PARA FICAR MAIS LEGAL QUE TAL ASSITIRMOS UM VIDEO?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d3JIS9Tm0Bs</p> <p>ASSITA AO VÍDEO PARA AJUDAR A FAZER A LIÇÃO.</p> <p>Aulinha Portugues 1º Ano - Letras, Númerose Sinais - Educação infantil escola pedagogia dicas.</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: 1 CACHORRO TEM 4 PATAS. QUANTAS PATAS TERÃO SE JUNTARMOS 2 CÃES, 3 GATOS, 1 CAVALO, 1 VACA E 1 COELHO? <p>OBJETIVO: ESCREVER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA CONVENCIONALMENTE E IDENTIFICAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES.</p> <p>FOLHINHA Nº2</p> <p><u>AS BANDEIRINHAS</u></p> <p>NUMERE AS BANDEIRINHAS EM SEQUÊNCIA, INICIANDO PELO NÚMERO 1. EM SEGUIDA, PINTE OS NÚMEROS PARES DE AZUL E OS ÍMPARES DE AMARELO:</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: ESCREVA DUAS PALAVRAS ONDE A SÍLABA FINAL TERMINE COM RA. Exemplo: fogueira, SaRA <p>PARA INICIARMOS NOSSA AULA, ASSISTA O VÍDEO QUE ESTÁ NO LINK ABAIXO: Música Pula a fogueira/ o Balão vai subindo. https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y</p> <p>OBJETIVO: DESENVOLVER A ATENÇÃO, APRIMORAR LEITURA E ESCRITA, BEM COMO COPIAR TEXTOS BREVES, MANTENDO CARACTERÍSTICAS COMO ESPAÇAMENTO E PONTUAÇÃO.</p> <p>FOLHINHA Nº 3</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: QUAL É O MÊS QUE TEM APENAS 4 LETRAS? <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI</p> <p>Página 27- ATIVIDADE 4.3</p> <p>NESTA AULA, IREMOS APRENDER SOBRE OS MESES DO ANO. ANTES, ASSITA O VÍDEO QUE ESTÁ NO LINK PARA SABER MAIS. https://www.youtube.com/watch?v=nKPV6YcxwSk</p> <p>MESES DO ANO. AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO- PÁGINA 27.</p>	<p>JOGOS</p>  <p>USE O <i>LINK</i> ABAIXO PARA ENTRAR NO SITE <u>JOGOS DO CLIQUE ESCOLA.</u> LÁ IREMOS DESCOBRIR MUITAS BRINCADEIRAS. MAS HOJE IREMOS USAR A BRINCADEIRA OS NUMERAIS- ORDENAR NUMERAIS-</p> <p>http://www.cliqueescola.com.br/Jogos/10 Completar_silabas/Ficha.htm</p> <p>PRONTOS? VAMOS LÁ! CASO NÃO CONSIGA VIZUALIZAR O JOGO PELO LINK- ACESSE: www.cliqueescola.com.br</p> <p>PROCURE PELO NOME DO JOGO: OS NUMERAIS- ORDENAR NUMERAIS-</p> <p>http://www.cliqueescola.com.br/Jogos/06 Numerais/Numerais_ate_30/index.html</p>

--	--	--	--	--



HORA DA LEITURA!
CAPRICHE!

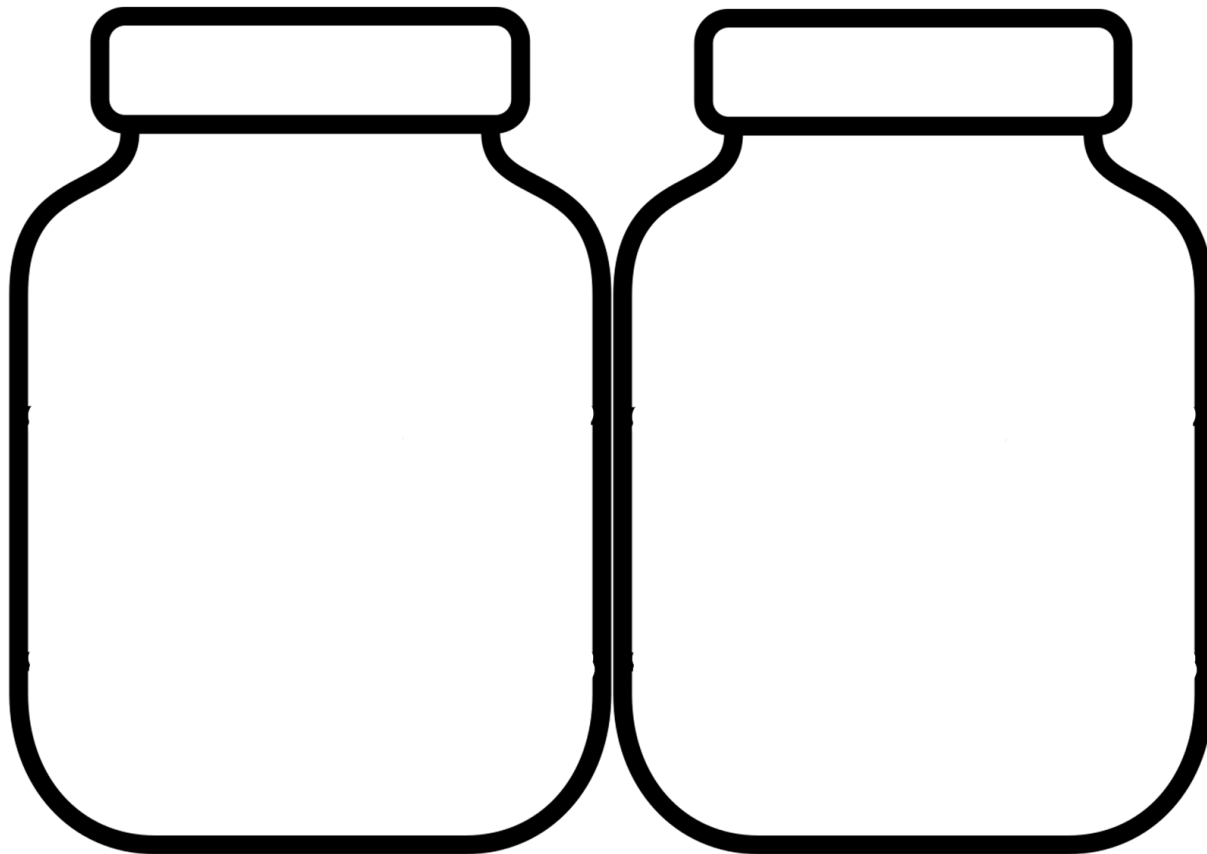
**TEM NO TETO E NO TAPETE
NA TALITA TEM TAMBÉM
ESTÁ NA TOCA DO TATU
NA TESOURA E NO TREM**



AGORA É A SUA VEZ! FAÇA UM DESENHO QUE SE INICIE PELA LETRA T.
CAPRICHE!

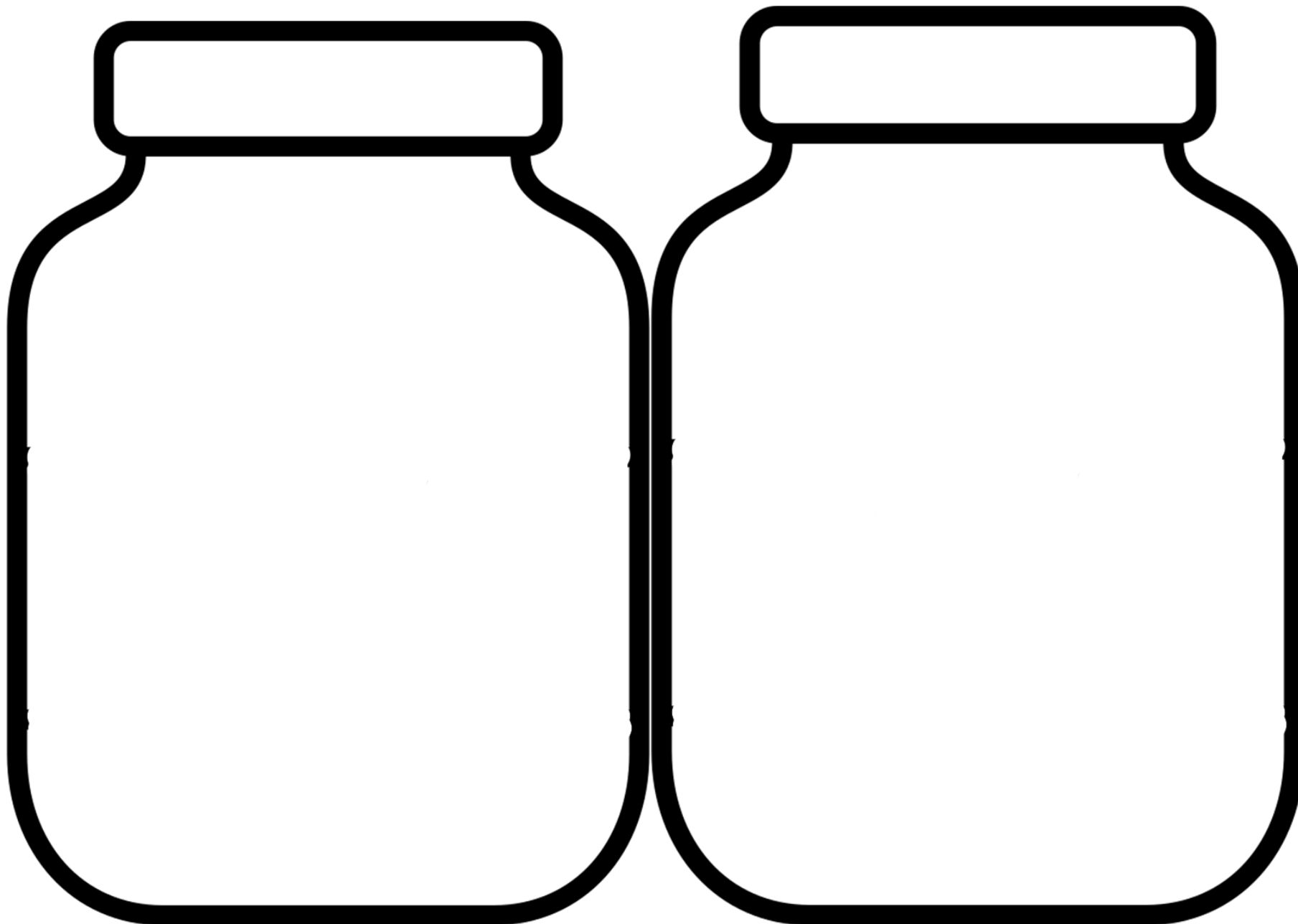
ARRUMANDO OS POTES








ESTERE EDUARDO VÃO AJUDAR A PROFESSORA. ELA PEDIU PARA ORGANIZAR LETRAS EM UM POTE EM NÚMEROS NO OUTRO. RECORTE AS PEÇAS E COLE-AS NO POTE CORRESPONDENTE.










3	A	9	2	1	5
8	J	F	C	M	E

AGORA É A SUA VEZ! VOCÊ CONSEGUE FAZER SOZINHO? SEPREM NOS POTES OS NOMES DE ALGUNS COLEGAS DOS OUTROS SÍMBOLOS! CAPRICHE!



ALEX	LARA	MARIA FERNANDA	GUSTAVO		LUIZA		ISABELA	MARIA EDUARDA	MIKAELLA
VICTOR HUGO	DANIEL		NEILTON	HELOISA	PABLO	MARIA ALICE		LÍVIA	RAFAEL
TAINÁ		ENZO	KARLA		ISAAC		MICAIAS	NICOLAS	SOPHIA

ALEX	LARA	MARIA FERNANDA	GUSTAVO		LUIZA		ISABELA	MARIA EDUARDA	MIKAELLA
VICTOR HUGO	DANIEL		NEILTON	HELOISA	PABLO	MARIA ALICE		LÍVIA	RAFAEL
TAINÁ		ENZO	KARLA		ISAAC		MICAIAS	NICOLAS	SOPHIA

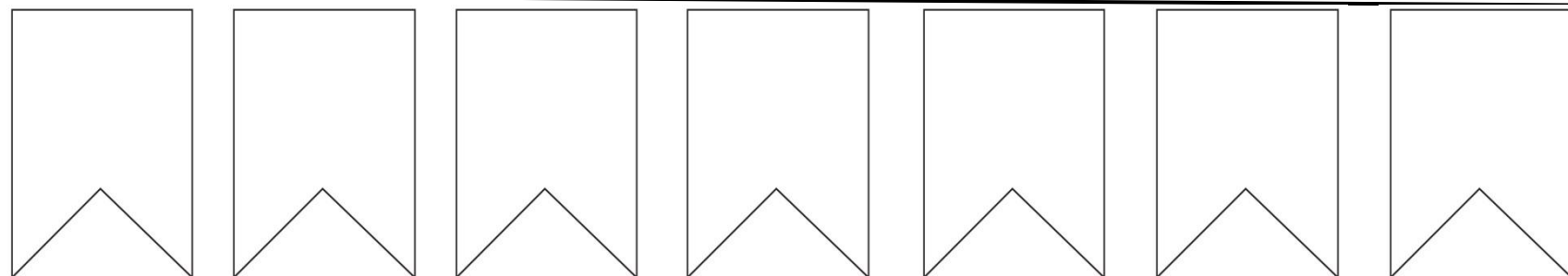
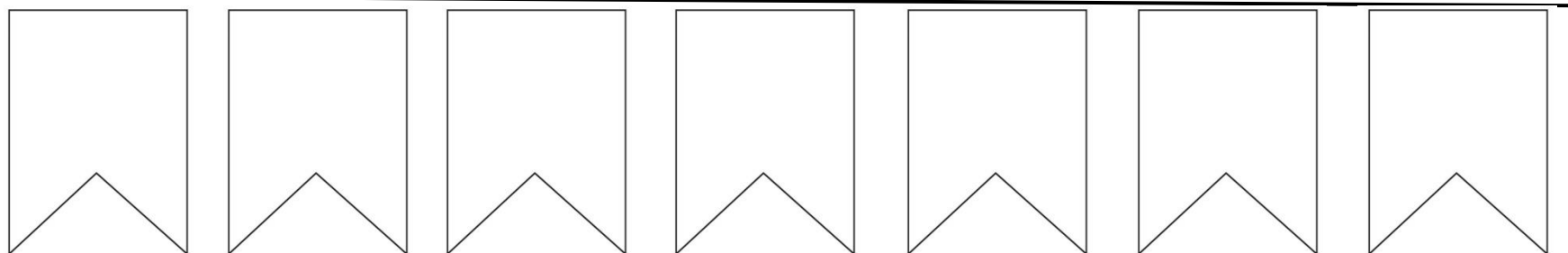
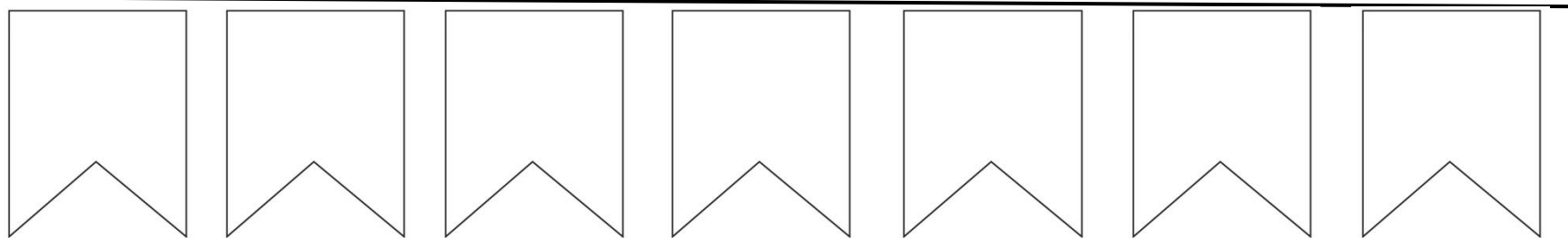
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: escrever a sequência numérica convencionalmente e identificar números pares e ímpares.

AS BANDEIRINHAS

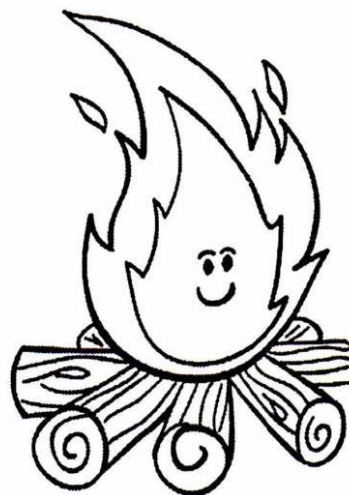
NUMERE AS BANDEIRINHAS EM SEQUÊNCIA, INICIANDO PELO NÚMERO 1. EM SEGUIDA, PINTE OS NÚMEROS PARES DE AZUL E OS ÍMPARES DE AMARELO:



PULA A FOGUEIRA

VAMOS CONHECER UMA CANÇÃO TÍPICA JUNINA!

PULA A FOGUEIRA, IAIÁ
PULA A FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
POIS ESSA FOGUEIRA
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR



PREENCHA A MÚSICA A SEGUIR.

PULA A _____, IAIÁ
_____ A FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO SE _____
POIS _____ FOGUEIRA
JÁ QUEIMOU O MEU _____

LEIA AS PALAVRA E FAÇA DESENHOS PARA ELAS
FOGUEIRA **QUEIMOU** **AMOR**

REESCREVA OS VERSOS QUE FALTAM NA CANÇÃO

PULA A FOGUEIRA, IAIÁ

CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR

JÁ QUEIMOU O MEU AMOR







PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

PERÍODO: De 14 à 18 de junho de 2021



ROTINA Nº 2

SEGUNDA – FEIRA (14/06)	TERÇA – FEIRA (15/06)	QUARTA-FEIRA (16/06)	QUINTA – FEIRA (17/06)	SEXTA – FEIRA (18/06)								
<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIEM PELAS SÍLABAS: CA. Exemplo: Casa, Camila. • QUE TAL TREINARMOS A LEITURA? SEI QUE VOCÊ CONSEGUE! LEIA O TEXTO QUE ESTÁ NO ANEXO DA FOLHINHA.  <p>AULA PELO ZOOM</p> <p>OBJETIVOS: AMPLIAR CONHECIMENTOS DE ESCRITA, COMPARAR A FORMA DE ESCRITA DAS PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS VISTOS EM AMBIENTE DIGITAL E PRODUIR LISTA. DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE LEITURA, COM TEXTOS DE MEMÓRIA, COMPARANDO ESCRITA.</p> <p>AGORAQUE VOCÊ JÁ CONHECE A MÚSICA DA CASA TAMBÉM, COMPLETE AS LACUNAS COM AS</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: <p>Quantos triângulos há na figura?</p>  <p>a) 1 c) 9 e) 13 b) 6 d) 10</p> <p>www.matematicaesenial.com</p> <p>COMO JÁ SABEMOS, O CALENDÁRIO É MUITO ÚTIL PARA AGENDARMOS. NOSSOS COMPROMISSOS. PREENCHA O CALENDÁRIO ABAIXO COM OS NÚMEROS DOS DIAS DO MÊS DE JUNHO. CONSULTE, ANTES, UM CALENDÁRIO PRONTO, PARA SABER EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESSE MÊS.</p> <p>FOLHINHA Nº2</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMEM COM SANFONEIRO. <p>DICA: RIMA É QUANDO O SOM FINAL DA PALAVRA COMBINA COM A OUTRA. EXEMPLO: CORAÇÃO- DRAGÃO.</p> <p>OBJETIVO: DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE LEITURA, AMPLIAR REPERTÓRIO JUNINO, REFLETIR SOBRE A ESCRITA E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. OUÇA A MÚSICA QUE ESTÁ NO LINK PARA RESPONDER AS QUESTÕES DA FOLHINHA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=enV38uMTqgo</p> <p>O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO</p> <p>FOLHINHA Nº 3</p>	<p>AIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: <p>QUAL O RESULTADO DE $5 + 3 = ?$</p>  <table border="1" data-bbox="1635 686 1724 813"> <tr><td>A</td><td>9</td></tr> <tr><td>B</td><td>8</td></tr> <tr><td>C</td><td>6</td></tr> <tr><td>D</td><td>7</td></tr> </table> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI</p> <p>Página 29- ATIVIDADE 4.5</p> <p>NESTA AULA, IREMOS APRENDER SOBRE SEQUÊNCIA NUMÉRICA. RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO- PÁGINA 29.</p>	A	9	B	8	C	6	D	7	<p>JOGOS</p>  <p>USE O LINK ABAIXO PARA ENTRAR NO SITE JOGOS DO CLIQUE ESCOLA. LÁ IREMOS DESCOBRIR MUITAS BRINCADEIRAS. MAS HOJE IREMOS USAR A BRINCADEIRA JOGO DAS SÍLABAS- SÍLABA COM RA-RE-RI-RO-RU</p> <p>http://www.cliquescola.com.br/Jogos/08_Jogo_silabas/Game_RA.html</p> <p>PRONTOS? VAMOS LÁ! CASO NÃO CONSIGA VIZUALIZAR O JOGO PELO LINK- ACESSO: www.cliquescola.com.br</p> <p>PROCURE PELO NOME DO JOGO: JOGO DAS SÍLABAS- SÍLABA COM RA-RE-RI-RO-RU</p> <p>http://www.cliquescola.com.br/Jogos/08_Jogo_silabas/RA.html</p>
A	9											
B	8											
C	6											
D	7											

PALAVRAS QUE FALTAM.
CIRCULEA PALAVRA CORRETA
NAS CASAS.

**PARA FICAR MAIS LEGAL QUE TAL
ASSITIRMOS UM VIDEO?**

[https://www.youtube.com/watch?
v=wnkdc5NX0H0](https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0)

**ASSITA AO VÍDEO PARA
AJUDAR A FAZER A LIÇÃO.**

A Casa - Clipe Música Oficial - Galinha
Pintadinha



HORA DA LEITURA

**ELA ESTÁ NO JABUTI
E TAMBÉM NO JACARÉ
NA JOANINHA E NA JANELA
NO JOELHO DO JOSÉ**



©2011 EDUCITE

AGORA É A SUA VEZ! VOCÊ OUVIU A CANÇÃO A CASA, DE VINÍCIUS DE
MORAIS. QUE TAL DESENHAR A SUA CASA? CAPRICHE!

COMPLETANDO A CASA

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A MÚSICA DA CASA TAMBÉM,
COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.
CIRCULEA PALAVRA CORRETA NAS CASAS.

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA _____,

NÃO TINHA NADA.

NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA _____.

NINGUÉM PODIA DORMIR NA _____
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE.

NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE _____
NÃO TINHA ALI.

Junho 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Calendários Michel Zbinden / 48DS



JUNHO



D	S	T	Q	Q	S	S

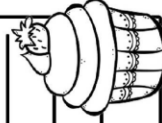
1º DIA DO MÊS É...

DOMINGO
SEGUNDA
TERÇA
QUARTA
QUINTA
SEXTA
SÁBADO

ÚLTIMO DIA DO MÊS É...

DOMINGO
SEGUNDA
TERÇA
QUARTA
QUINTA
SEXTA
SÁBADO

ANIVERSARIANTES



QUANTOS DIAS TEM O MÊS?

28	29	30
----	----	----

EM QUAL ESTAÇÃO ESTAMOS?

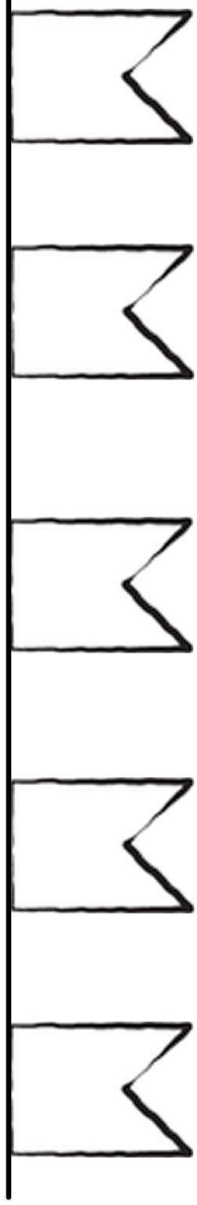
PRIMAVERA	VERÃO
-----------	-------

COMO VOCÊ PREVÊ QUE FIGUE O CLIMA DURANTE GRANDE PARTE DO MÊS?

☀	☀☁	☀☁☔
---	----	-----

AS FESTAS JUNINAS SÃO MUITO CELEBRADAS PELOS BRASILEIROS. AS COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E ENFEITES USADOS NAS FESTAS SÃO JUNÇÃO DAS CULTURAS AFRICANA, EUROPEIA E INDÍGENA.

DESENHE NAS BANDEIRINHAS COMIDAS TÍPICAS JUNINAS



ESCREVA UM TRECHO DE UMA MÚSICA TÍPICA JUNINA



A DANÇA TÍPICA JUNINA É A _____

www.janainaspolidorio.com.br

FOLHINHA Nº 3

O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO!

VAMOS CONHECER UMA MÚSICA TÍPICA DE FESTA JUNINA, QUE FALA SOBRE O SANFONEIRO:

O BAILE LÁ NA ROÇA
FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA,
MAL SE PODIA ANDAR
ESTAVA TÃO GOSTOSO
AQUELE REBOLIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO
DE VEZ EM QUANDO
ALGUÉM VINHA PEDINDO PARA
MUDAR
O SANFONEIRO RIA
QUERENDO AGRADAR
DIZIA QUE A SANFONA
TINHA QUALQUER ENGUIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
SÓ TOCAVA ISSO



DE ACORDO COM A MÚSICA, O QUE ESTAVA ACONTECENDO NA ROÇA?

QUEM ESTAVA TOCANDO A MÚSICA?

POR QUE O SANFONEIRO SÓ TOCAVA UMA MÚSICA?

VOCÊ JÁ VIU UM SANFONEIRO TOCANDO?

SIM	NÃO
-----	-----

AGORA, VAMOS MONTAR UMA LINDA SANFONA DE PAPEL E COLÁ-LA ABAIXO!

- 1- DOBRE A TIRINHA DE PAPEL QUE A PROFESSORA ENTREGOU EM FORMATO DE LEQUE.
- 2- USE AS DUAS OUTRAS PARTES RECEBIDAS, COLANDO-AS NAS PONTAS DE SUA SANFONA.
- 3- COLE A SANFONA NO ESPAÇO ABAIXO.



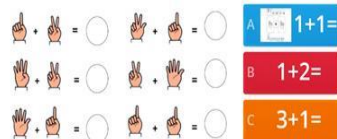
PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

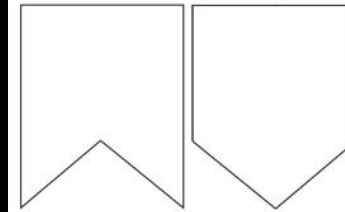
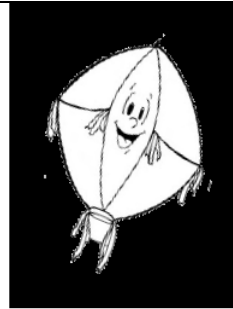
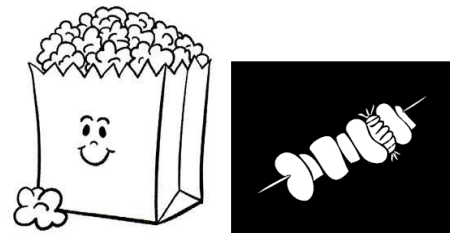
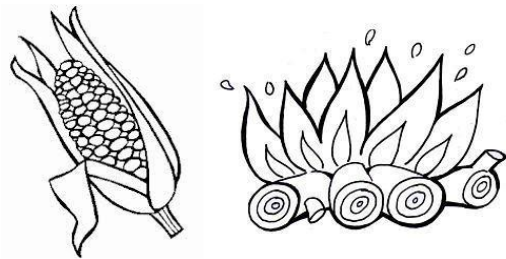
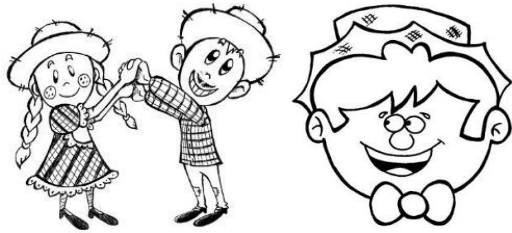
PERÍODO: De 21 à 25 de junho de 2021



ROTINA Nº 3

SEGUNDA – FEIRA (21/06)	TERÇA – FEIRA (22/06)	QUARTA-FEIRA (23/06)	QUINTA – FEIRA (24/06)	SEXTA – FEIRA (25/06)
<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIEM PELAS SÍLABAS:LA • QUE TAL TREINARMOS A LEITURA? SEI QUE VOCÊ CONSEGUE! LEIA O TEXTO QUE ESTÁ NO ANEXO DA FOLHINHA.  <p>AULA PELO ZOOM</p> <p>OBJETIVO: NOMEAR, RECITAR E ORDENAR LETRAS DO ALFABETO.</p> <p>ALFABETO JUNINO</p> <p>COMPLETE O ALFABETO NA ORDEM CORRETA A SEGUIR, COLOCANDO AS LETRAS QUE FALTAM.</p> <p>FOLHINHA Nº1</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: QUAL É O RESULTADO DA ADIÇÃO: • 8+8= ? <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI</p> <p>Página 31- ATIVIDADE 5.2</p> <p>NESTA AULA, IREMOS APRENDER SOBRE CONTAGENS DE COLEÇÕES RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO- PÁGINA 31.</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO:QUAL É O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO: 10-5=? <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI</p> <p>Página 32- ATIVIDADE 5.3</p> <p>NESTA AULA, IREMOS APRENDER SOBRE CONTAGENS DE COLEÇÕES. RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO- PÁGINA 32.</p>	<p>AIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: <p>QUAL A LETRA INICIAL DA FIGURA?</p>  <p>AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS.</p> <p>JUNTO COM UM FAMILIAR, LEIA A AVALIAÇÃO COM ATENÇÃO. FAÇA TUDO COM CAPRICHOS!</p>	<p>AIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: <p>some com os dedos QUE SOMA DA 2</p>  <p>AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA.</p> <p>JUNTO COM UM FAMILIAR, LEIA A AVALIAÇÃO COM ATENÇÃO. FAÇA TUDO COM CAPRICHOS!</p>

RECORTE OS NOMES DAS FIGURAS E COLE NA IMAGEM CORRESPONDENTE. DEPOIS, REORGANIZE O NOME DAS IMAGENS EM ORDEM ALFABÉTICA (NÃO É PRECISO ANOTAR LETRAS REPETIDAS). O PRIMEIRO É UM EXEMPLO.



BALÃO	MILHO
FOGUEIRA	PIPOCA
CHURRASCO	CAIPIRA
BANDEIRINHA	



PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

PERÍODO: De 28 de junho à 02 de julho de 2021



ROTINA Nº 4

SEGUNDA – FEIRA (28/06)	TERÇA – FEIRA (29/06)	QUARTA-FEIRA (30/06)	QUINTA – FEIRA (01/07)	SEXTA – FEIRA (02/07)
<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIEM PELAS SÍLABAS:PI • QUE TAL TREINARMOS A LEITURA? SEI QUE VOCÊ CONSEGUE! LEIA O TEXTO QUE ESTÁ NO ANEXO DA FOLHINHA.  <p>AULA PELO ZOOM</p> <p>FESTA JUNINA</p> <p>OUÇA A MÚSICA QUE ESTÁ NO LINK E TENDE FAZER IGUAL.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6R6-0GHZQ-A</p> <p>Musicalização Infantil: PIC POC/ Álbum: O Som do Alfabeto DoReMiPaty</p> <p>BINGO JUNINO</p> <p>PEGUE SUA CARTELA E BOA SORTE!!!</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: <p>OBJETIVO: DESENVOLVER A CAPACIDADE DE OBSERVAR DETALHES EM IMAGENS (INTELIGÊNCIA VISUAL), BEM COMO RELACIONAR NÚMEROS ÀS QUANTIDADES.</p> <p><u>CONFUSÃO SELVAGEM</u></p> <p>VEJA SÓ QUE CONFUSÃO ANIMAL! CONTE A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL E REGISTRE-ANOS LÓCAIS INDICADOS:</p> <p>FOLHINHA Nº2</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: ESCREVA DUAS PALAVRAS ONDE A SÍLABA FINAL SEJA LHO. • POR EXEMPLO: coelho- <p>OBJETIVO: UTILIZAR ESTRATÉGIAS DE LEITURA PARA ENCONTRAR OS NOMES DE BRINCADEIRAS JUNINAS.</p> <p><u>DITADOR RECORTADO – BRINCADEIRAS JUNINAS</u></p> <p>RECORTE OS NOMES DAS BRINCADEIRAS JUNINAS E COLE-OS ABAIXO DAS FIGURAS CORRESPONDENTES:</p> <p>FOLHINHA Nº 3</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • DESAFIO: QUAL É A SOMA DE $10+10=?$ <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI</p> <p>Página 33- ATIVIDADE 5.4</p> <p>NESTA AULA, IREMOS APRENDER SOBRE SEQUÊNCIA NUMÉRICA. RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO- PÁGINA 32.</p>	<p>JOGOS</p>  <p>USE O <i>LINK</i> ABAIXO PARA ENTRAR NO SITE <u>JOGOS DO CLIQUE ESCOLA.</u></p> <p>LÁ IREMOS DESCOBRIR MUITAS BRINCADEIRAS. MAS HOJE IREMOS USAR A BRINCADEIRA JOGO DAS SÍLABAS- SÍLABA ZA</p> <p>http://www.cliquescola.com.br/Jogos/08_Jogo_silabas/Game_ZA.html</p> <p>PRONTOS? VAMOS LÁ! CASO NÃO CONSIGA VIZUALIZAR O JOGO PELO LINK- ACESSE: www.cliquescola.com.br</p> <p>PROCURE PELO NOME DO JOGO: JOGO DAS SÍLABAS- SÍLABA COM ZA-ZE-ZI-ZO-ZU</p> <p>http://www.cliquescola.com.br/Jogos/08_Jogo_silabas/ZA.html</p>



HORA DA LEITURA

O P ESTÁ NO PATO
NA PANELA E NO PIÃO
NA PIPA E NO PALITO
NA PIPOCA E NO PÃO

P



© 2008 KUPACNER

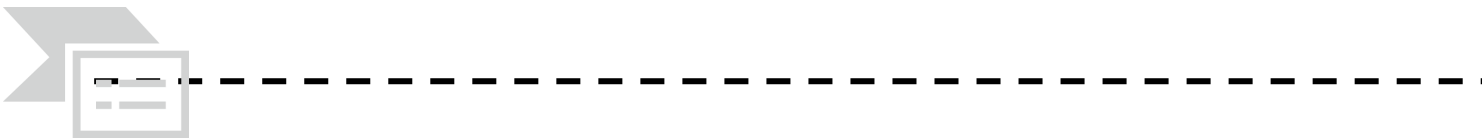
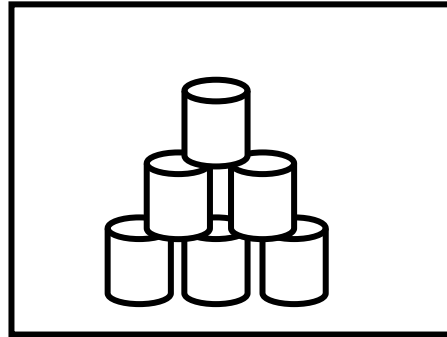
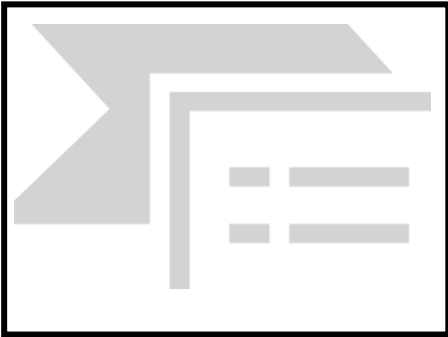
CONFUSÃO SELVAGEM

VEJA SÓ QUE CONFUSÃO ANIMAL!
CONTEA QUANTIDADE DE CADA ANIMAL E REGISTRE-A
NOS LOCAIS INDICADOS:



DITADORECORTADO – BRINCADEIRAS JUNINAS

RECORTEOS NOMES DAS BRINCADEIRAS JUNINAS E COLE-OS ABAIXO DAS FIGURAS CORRESPONDENTES:



TOCADO COELHO

DERRUBALATA

DADOS

LAMBIDADA VACA

PESCARIA

CAIXASURPRESA


PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA 1º ANO C

PERÍODO: De 05 à 09 de Julho de 2021



ROTINA Nº 5

SEGUNDA – FEIRA (05/07)	TERÇA – FEIRA (06/07)	QUARTA-FEIRA (07/07)	QUINTA – FEIRA (08/07)	SEXTA – FEIRA (09/07)
<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>NO CADERNO DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• DESAFIO: ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE SE INICIEM PELAS SÍLABAS:ca• QUE TAL TREINARMOS A LEITURA? SEI QUE VOCÊ CONSEGUE! LEIA O TEXTO QUE ESTÁ NO ANEXO DA FOLHINHA.  <p>AULA PELO ZOOM</p> <p>OBJETIVO: DESENVOLVER A ATENÇÃO, APRIMORAR LEITURA E ESCRITA, BEM COMO SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.</p> <p>LEIA AS PALAVRAS E ANOTE-AS NA IMAGEM CORRESPONDENTE. DEPOIS, PINTE O PEIXE QUE REPRESENTA O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA.</p> <p>ATIVIDADE FOLHINHA Nº1</p> <p>ANTES, QUE TAL OUVIRMOS ESTA HISTÓRIA? ACESSE O LINK.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JSjc8Y-XD7Y</p> <p>AS SILABAS</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>NO CADERNO DE MATEMÁTICA-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• DESAFIO: QUAL É O RESULTADO DA ADIÇÃO:• 5+5=? <p>QUE TAL MONTAR ESTE QUEBRA CABEÇA? ANTES, FAÇA A PINTURA-DEIXE BEM COLORIDO.</p> <p>FOLHINHA Nº2</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• DESAFIO:ESCREVA DUAS PALAVRAS ONDE A SÍLABA FINAL SEJA ÃO.• POR EXEMPLO: melão- <p>LEIA JUNTO COM O SEU FAMILIAR A RECEITA QUE ESTÁ NO ANEXO. APÓS, REGISTRE O DESENHO.</p> <p>ATIVIDADE FOLHINHA Nº 3</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>CADERNO DE PORTUGUÊS-</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• DESAFIO:QUAL É A SOMA DE 20+20=? <p>OBJETIVO: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO VISUAL E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.</p> <p>PASSATEMPO “PAR PERFEITO”</p> <p>ATIVIDADE FOLHINHA Nº 4</p>	<p>Feriado</p> <p>SOLDADO CONSTITUCIONALISTA</p>



HORA DA LEITURA

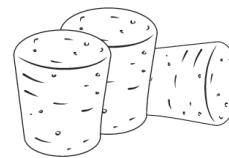
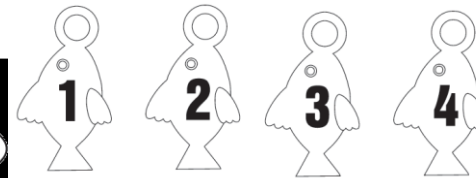
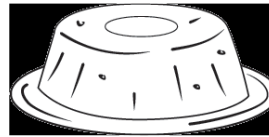
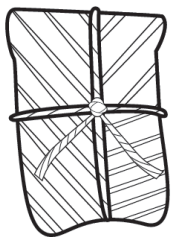


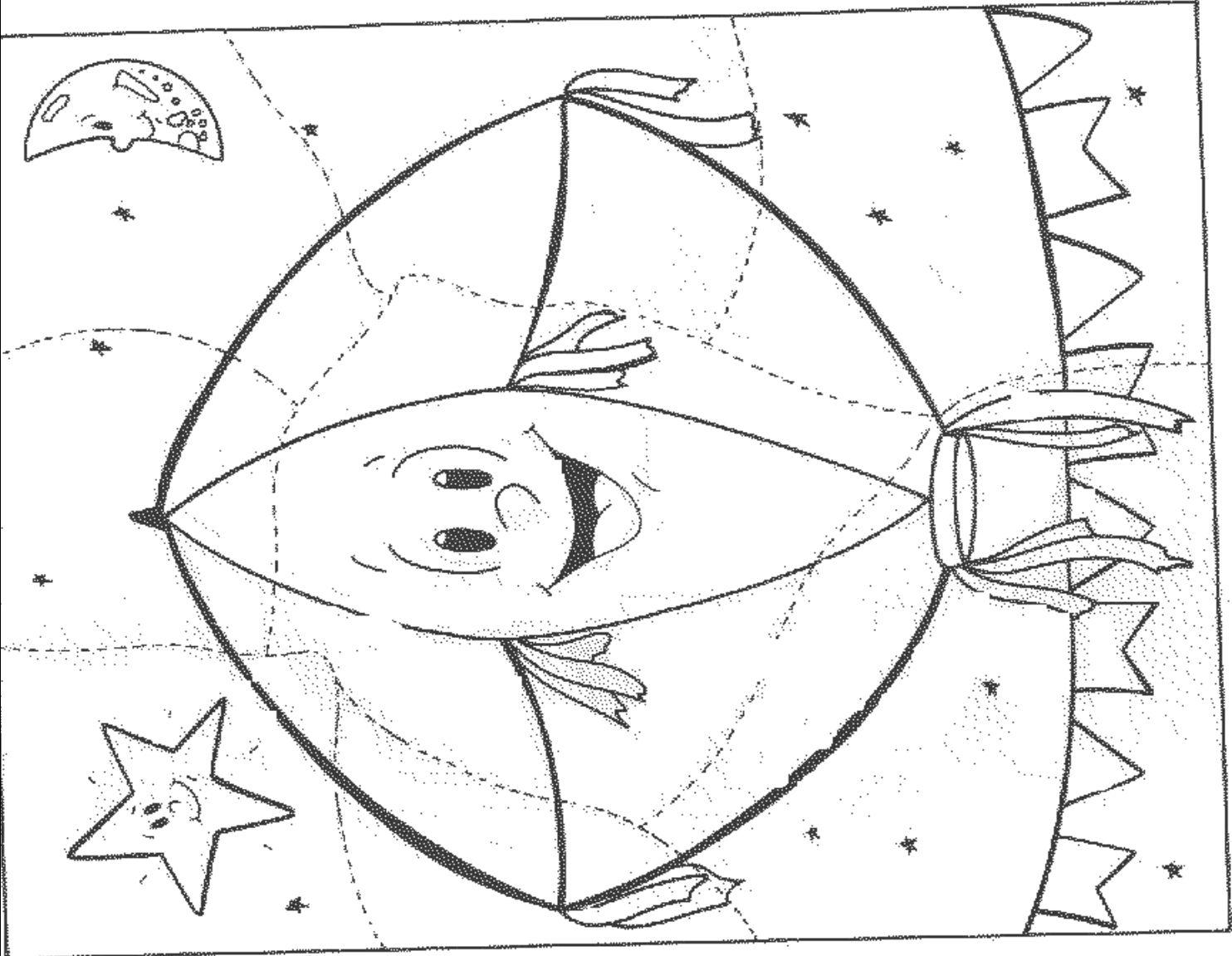
PISEI NA PEDRINHA
A PEDRINHA ROLOU
PISQUEI
PRO MOCINHO
MOCINHO GOSTOU
CONTEI PRA MAMÃE
MAMÃE NEM LIGOU
CONTEI PRO PAPAÍ
CHINELO CANTOU

PESCARIA DE SÍLABAS

LEIA AS PALAVRAS E ANOTE-AS NA IMAGEM CORRESPONDENTE. DEPOIS, PINTE O PEIXE QUE REPRESENTA O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA.

BOLO - CAIPIRA - PAMONHA - LATA - PAÇOCA





RECEITA DE PÉ DE MOLEQUE
(PARA LER COM SEU FILHO)

INGREDIENTES:

1 PACOTE DE AMENDOIM TORRADO
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
1 PACOTE DE BOLACHA MAISENA

MODO DE FAZER:

TRITURE NO LIQUIDIFICADOR A BOLACHA E O AMENDOIM TORRADO.
DEPOIS ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO. MISTURE TUDO E PRONTO.
COLOQUE NA GELADEIRA POR 30 MINUTOS.

REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO A RECEITA DE PÉDE MOLEQUE.

RECEITA DE PÉ DE MOLEQUE
(PARA LER COM SEU FILHO)

INGREDIENTES:

1 PACOTE DE AMENDOIM TORRADO
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
1 PACOTE DE BOLACHA MAISENA

MODO DE FAZER:

TRITURE NO LIQUIDIFICADOR A BOLACHA E O AMENDOIM TORRADO.
DEPOIS ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO. MISTURE TUDO E PRONTO.
COLOQUE NA GELADEIRA POR 30 MINUTOS.

REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO A RECEITA DE PÉDE MOLEQUE.

--	--

PASSATEMPO “PAR PERFEITO”

AJUDE A CAIPIRINHA A DESCOBRIR QUEM SERÁ SEU PAR NA DANÇA DA QUADRILHA:

PODE A MENINA A DESCOBRIR QUAL É O SEU PAR PARA
DANÇAR A QUADRILHA.

